



Утверждаю:
Директор школы Рулева Т.Н. /Рулева Т.Н./

ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ НА 2022-2023 ГОДЫ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Программа перехода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы на 2022-2023 годы».
Нормативно-правовое обеспечение	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р; -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Указ Президент Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в редакции от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.); «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы»; «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п.2.2"Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 -2020 годы».
Срок реализации	2022-2023годы.
Сроки и этапы реализации.	Первый этап — Подготовительный: январь-февраль 2022 года: проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап – Основной: март 2022 май 2023 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка. Третий этап – Обобщающий: июнь 2023 – декабрь 2023 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
Основание: разработки–актуальность для школы	Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно: 1..Высокая доля обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования 2.Низкая учебная мотивация обучающихся;